

VERBALE n° 5

Il giorno 27 del mese di gennaio, dell'anno 2017, alle ore 15.30, nei locali dell'ITC di Via Bachelet, si è tenuto il Collegio dei docenti, con all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale precedente.
2. Monitoraggio programmazione per competenze – didattica inclusiva;
3. Monitoraggio situazioni disciplinari delle classi - eventuali situazioni di bullismo;
4. Comunicazione progetto promosso dalla Questura di Brindisi

Rilevate le presenze, alle ore 15.30 inizia il Collegio.

- 1) La D.S. chiede l'approvazione del verbale precedente, pubblicato sul sito. Il Collegio approva.
- 2) Si passa al punto 2 all'o.d.g.

Il Dirigente ribadisce l'obbligo di lavorare per competenze, mediante attività didattica documentabili ai fini del monitoraggio e della autovalutazione di Istituto. E' necessario dimostrare di aver lavorato per processi, ossia non solo con il fine di trasmettere contenuti ma con l'intento di potenziare negli alunni i processi di autovalutazione, di consapevolezza delle motivazioni e degli obiettivi sottesi ai vari percorsi didattici. E' obbligatorio, pertanto, somministrare agli alunni, alla fine di ogni unità didattica, questionari basati sull'autoriflessione, in modo tale da favorire in loro la conoscenza dei propri punti di forza e di criticità.

Progettare per competenze significa partire dall'obiettivo finale ed andare a ritroso, suddividendo lo stesso in piccole unità didattiche, intervallate da questionari di autoriflessione, mediante strategie quali lavori di gruppo, l'autovalutazione e la correzione di classe, come rinforzo alle UD.

Lavorare per competenze significa lavorare mediante la didattica individualizzata, ossia quella finalizzata al conseguimento per tutti degli obiettivi programmati, ma anche mediante la didattica personalizzata, predisposta per garantire l'attuazione delle singole vocazioni ed attitudini. E' opportuno che sistematici siano i lavori di gruppo, in modo tale da consentire ai ragazzi meno capaci di sentirsi più inseriti nella comunità scolastica.

La DS non può fare a meno di sottolineare che, nell'ambito del settore IPSSEOA, il numero elevatissimo di assenze dei docenti inficia buona parte delle finalità organizzative e didattiche della scuola, e rende estremamente difficoltoso il compito di provvedere alle sostituzioni dei docenti assenti. Ciò, tuttavia, non può esimere nessuno di noi dalla consapevolezza di dover lavorare nell'ottica della rendicontazione programmatica, didattica e procedurale.

La DS, a tal proposito rimarca l'obbligo, per tutti, di sfruttare al massimo anche le ore di sostituzione che potranno e dovranno essere impegnate per recuperare o potenziare abilità di base quali la lettura, la scrittura, la comprensione dei testi; abilità che per la loro trasversalità sono imprescindibili in tutte le discipline.

La DS informa che i gruppi H sono stati ultimati da tempo e sono stati svolti senza la presenza della psicologa. In merito ai ragazzi BES, sollecita i docenti ad utilizzare le misure compensative e dispensative previste per ragazzi con problemi di discalculia e grafia; massima attenzione deve essere prestata al monitoraggio dell'andamento didattico disciplinare dei ragazzi BES.

3) Si passa alla discussione del terzo punto.

La DS riferisce di episodi gravi di furti e bullismo che coinvolgono molte classi. Rimarca l'obbligo di garantire un'attenta vigilanza, anche durante la ricreazione, di segnalare immediatamente all'ufficio di presidenza eventuali episodi di bullismo, poiché se trascurati, tali episodi possono coinvolgere la scuola in situazioni di grave responsabilità, per la compromissione delle situazioni di benessere psicofisico degli alunni. Enorme attenzione, pertanto, dovrà essere garantita da tutti i docenti alle avvisaglie di situazioni a rischio di vario genere, sia che possano riguardare azioni di violenza fisica, sia che possano riguardare azioni di violenza verbale, di emarginazione o di isolamento all'interno delle classi. In occasione del verificarsi di furti, ogni docente è tenuto ad effettuare, con tempestività, verifiche su quanto avvenuto, informando immediatamente l'ufficio di presidenza.

4) Si passa quindi alla discussione del quarto ed ultimo punto all'ordine del giorno.

La Questura ha indetto un concorso dedicato a Palmira Martinelli, ragazza fasanese bruciata viva per aver rifiutato di sottoporsi a prostituzione. Il bando è destinato alle classi quarte ma possono partecipare anche terze e quinte; viene richiesto un cortometraggio sulla violenza sulle donne. La scadenza è prevista per il 24 febbraio.

Fino all'8 febbraio, data in cui a teatro verranno rappresentate a teatro alcuni elementi della shoah in maniera innovativa, si invitano i docenti ad effettuare nelle classi letture per sensibilizzare i ragazzi. La D.S. fornirà letture leggere e piacevolissime tratte da biografie di persone sopravvissute ai docenti in modo da poterli diffondere fra i ragazzi.

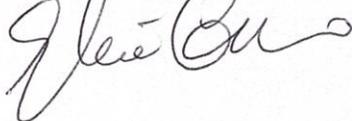
Oltre alla rappresentazione dell'8 febbraio, verranno effettuati nei vari plessi, incontri fra i ragazzi per discutere sulle impressioni relative a ciò che hanno letto o ascoltato. Passeranno nei vari plessi

anche i ragazzi che, accompagnati dalla Prof.ssa Cecere sono andati a visitare i campi di
concentramento.

Terminata la discussione di tutti i punti all'o.d.g., il collegio viene chiuso alle ore 16.30.

Il segretario

Pof. Cosimo Elia



la Dirigente Scolastica
dott.ssa Angela Albanese

